

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SİVEREK UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-II	2601207	II	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Türk Dili ve Kültür ilişkisi hakkında yorum yapar. 2.Dünya dilleri ve lehçelerini öğrenir. 3.Yazılı ve sözlü kompozisyon türlerini bilir. 4.Türk Dilinin yapı ve özelliklerini ayırt eder. 5.Türk Dilinin tarihi gelişimini tanıır.				
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması. Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil kültür ilişkisi nasıldır?				
2	Türk Dilinin Yapı ve Menşee bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi. Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri				
3	Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, lehçe, şive, ağız nedir?				
4	Türkçe’de sesler ve sınıflandırılması				
5	Türkçe’nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar;hece bilgisi				
6	Cumhuriyet döneminde Türk dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar				
7	Arasınav				
8	İmla kuralları ve uygulaması				
9	Noktalama işaretleri ve uygulaması				
10	Türkçe’nin ekleri ve uygulaması				
11	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler				
12	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması				
13	Türkçe’de isim ve fiil çekimleri				
14	Zarfların ve edatların Türkçe’de kullanılış şekilleri				
15	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
Dillerin ortaya çıkışı ile ilgili fikir edinebilir.					
Kaynaklar					
Yavuz,K., Yetiş,K.ve Birinci,N. (1996) Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri,İstanbul:Bayrak Yayınları. Kabahasanoğlu,V. ve Demirci, Ö.S. (2009) <i>Üniversitede Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Dersleri</i> , İstanbul:Türkmen Kitapevi					
Değerlendirme Sistemi: Ara sınav:% 40 Final:% 60					

**PROGRAM ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	
ÖK1	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	5	
ÖK2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	
ÖK3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	5	
ÖK4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	
ÖK5	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türk Dili-II	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4