

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SİVEREK UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İstatistik	2601308	III	3+0	3	5
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin psikolojide kullanılan istatistiksel analizleri öğrenmelerini ve uygulamalarını sağlamaktır				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Temel olasılık kavramlarını ve kurallarını tanımlar. 2-Bir rassal olayın olasılığını hesaplar. 3-Tablo ve grafik hazırlar. 4-Denemenin nasıl dizayn edileceğinin ve hipotez kontrollerinin nasıl yapılacağıın çerçevesini belirler. 5-İki veya daha fazla grubun karşılaştırmasında kullanılacak metodu açıklar.				
Dersin İçeriği	Temel kavramlar; küme teorisi; temel olasılık aksiyon ve teorileri, sonlu örnekler ve sayım teknikleri; bağımlı ve bağımsız olaylar; şartlı olasılık, tesadüf değişkenler ve dağılımlar; beklenen değer, varyans ve korelasyon; bazı özel dağılımlar.				
Haftalar	Konular				
1	İstatistiğe giriş ve olasılık ile ilişkisi				
2	Temel olasılık kavramları ve rassal olaylar				
3	Olasılık hesaplama yöntemleri				
4	Olasılık yoğunluk ve birikimli olasılık fonksiyonları				
5	Beklenen değer				
6	Varyans				
7	Ara sınav				
8	Olasılık dağılımları ve temel özellikleri				
9	Bazı kesikli olasılık dağılımları				
10	Bazı sürekli olasılık dağılımları				
11	İstatistik serileri				
12	Çokluk tabloları ve grafikler				
13	Tanımlayıcı istatistikler: Merkezi eğilim ölçüleri				
14	Genel Tekrar				
Genel Yeterlilikler					
	1. Olasılık dağılımlarının temel özelliklerini tanımlayabilir ve bu dağılımlar arasında ayırım yapabilir. 2. Bir veri seti için tanımlayıcı istatistikleri (merkezi eğilim ve değişkenlik ölçüleri) hesaplayabilir ve yorumlayabilir.				
Kaynaklar					
Güriş, S. ve Turanlı M. (2015), <i>Temel İstatistik</i> ,Der Yayınları,İstanbul					
Murray R. Spiegel, Larry J. Stephens (2013) <i>İstatistik</i> , Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık, (Çev:Salih Çelebioğlu)					
Değerlendirme Sistemi: Ara sınav:% 40 Final:% 60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
ÖK2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
ÖK3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
ÖK4	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
ÖK5	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İstatistik	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3